



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO (*Ragionieri, Turistico, Geometri, Logistica, IPSIA*)

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO**

ANNO SCOLASTICO 2020 - 21

CLASSE V SEZIONE E

**Docente: MILAZZO AGATA
I.T.P.: BERTERO MASSIMO**

Ore settimanali: 4

Vista la situazione epidemiologica, qualora perdurasse la crisi, ci si baserà soltanto sui punti essenziali di tutti gli argomenti in programmazione.

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
Estimo generale settembre-ottobre	Conoscere l'ambito professionale, conoscere gli aspetti economici e valori di stima dei beni. conoscere le fasi del giudizio di stima e i procedimenti di stima, conoscere il concetto di ordinarietà, di comodi e scomodi, di aggiunte e detrazioni.	Saper valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato, Saper impostare una stima professionale.	<u>-aspetti economici e valori di stima dei beni;</u> <u>-metodo di stima e fasi del giudizio di stima;</u> <u>-procedimenti di stima;</u> <u>- procedimenti sintetici e procedimenti analitici;</u> <u>-concetto di ordinari età;</u> <u>-comodi e scomodi;</u> <u>- aggiunte e detrazioni;</u> <u>- relazione di stima;</u> <u>-attività professionale del perito (consulenza tecnica e arbitrato).</u>	Si prevedono verifiche scritte e orali sugli argomenti trattati: prove strutturate, semistrutturate, risoluzione di problemi brevi o brevi casi studio.
Estimo civile novembre-dicembre-gennaio-febbraio	Conoscere le fasi di redazione di stime dei fabbricati civili, delle aree edificabili e non edificabili, dei valori condominiali e l'allestimento delle tabelle millesimali.	Saper applicare il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni, Saper impostare una stima professionale, Saper redigere le tabelle millesimali di un condominio e predisporre il regolamento.	<u>-cenni sulla gestione dei fabbricati (la locazione);</u> <u>-stima dei fabbricati civili;</u> <u>-stima delle aree edificabili;</u> <u>-stima delle aree non edificabili (fondi rustici e cave);</u> <u>-governo del condominio (stima dei valori condominiali;</u> <u>allestimento delle tabelle millesimali).</u>	Si prevedono verifiche scritte e orali sugli argomenti trattati: prove strutturate, semistrutturate, risoluzione di problemi brevi o brevi casi studio.
Estimo legale	Conoscere le applicazioni estimative legate ai temi	Saper analizzare le norme giuridiche in	<u>-stime in materia di espropriazione per</u>	Si prevedono verifiche scritte e

febbraio- marzo- aprile	dell'espropriazione per pubblica utilità, delle servitù prediali e coattive, dell'usufrutto, uso, abitazione, diritto di superficie, delle successioni e dei danni.	materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati; Saper applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare la valutazione dei danni a beni privati e pubblici; Saper compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie.	pubblica utilità, - <u>stime relative alle servitù prediali e coattive</u> , - <u>stima dell'usufrutto</u> , uso e abitazione, diritto di superficie; - <u>stime per successione ereditaria</u> , - <u>stima dei danni</u> .	orali sugli argomenti trattati: prove strutturate, semistrutturate, risoluzione di problemi brevi o brevi casi studio.
Estimo catastale aprile-maggio	Conoscere la funzione, la storia, l'aggiornamento, la modulistica, i dati forniti dal catasto terreni e dal catasto dei fabbricati.	Saper consultare gli atti catastali, Saper compiere le operazioni di conservazione del Catasto terreni e del Catasto fabbricati.	- <u>catasto terreni</u> , - <u>catasto dei fabbricati</u> .	Si prevedono verifiche scritte e orali sugli argomenti trattati: prove strutturate, semistrutturate, risoluzione di problemi brevi o brevi casi studio.
Estimo ambientale Fine maggio	Conoscere le nozioni necessarie per la stima dei beni ambientali.	Saper applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali; Saper riconoscere le finalità e applicare le procedure per la realizzazione di una valutazione di impatto ambientale.	(Cenni) - <u>impatto ambientale</u> , - <u>valutazione ambientale strategica</u> , - <u>valutazione di impatto ambientale</u> , - autorizzazione integrata ambientale, - studio di impatto ambientale. - valutazioni delle opere pubbliche in base al VAN e al SRI.	Si prevedono verifiche scritte e orali sugli argomenti trattati: prove strutturate, semistrutturate, risoluzione di problemi brevi o brevi casi studio.

- **OBIETTIVI MINIMI:** : è da ritenersi un obiettivo minimo, da parte di un allievo, la conoscenza delle nozioni generali trattate in ogni modulo. Saperne discutere i concetti fondamentali utilizzando un linguaggio specifico appropriato, il saper distinguere (senza necessariamente conoscerne a fondo i meccanismi) i diversi caratteri specifici degli argomenti presi in esame. Le conoscenze ritenute fondamentali sono sottolineate nella tabella.

- **METODOLOGIA:** l'insegnamento avverrà attraverso una strategia didattica volta ad far acquisire agli alunni conoscenze e capacità di base, cercando di sviluppare correlazioni con le altre discipline professionali. L'insegnamento sarà impartito attraverso lezioni interattive, lezioni frontali e lavori di gruppo.

Metodologie in DAD/DDI: le lezioni e le verifiche saranno tenute attivando i sistemi informatici quali moodle, google drive, videolezioni su mastercom e videolezioni registrate.

Strategie di recupero:

- richiami continui e collegamenti con argomenti svolti in precedenza,
- diverse pause nel corso dell'anno scolastico per riprendere argomenti non appresi sufficientemente.

- **STRUMENTI DIDATTICI:** libro di testo “Corso di economia ed estimo Vol.1 e Vol.2” di Stefano Amicabile, edizioni HOEPLI, dispense fornite dal docente, uso del PC e della LIM.

Strumenti didattici in DAD/DDI: moodle, google drive, youtube e video lezioni su mastercom.

- **VALUTAZIONE:** le griglie di valutazione che verranno utilizzate sia per la prova orale che per le varie tipologie delle prove scritte saranno elaborate di volta in volta durante lo svolgimento dell'anno scolastico in modo da poterle meglio adattare ai progressi, alle abilità e agli obiettivi raggiunti dai discenti. Gli allievi saranno informati del sistema di valutazione prima dell'assegnazione del voto. Di base si fa riferimento alla griglia di valutazione presente nel PTOF approvato in questo istituto.

La valutazione terrà conto di tutto il percorso formativo, della partecipazione alle lezioni, dagli interventi in classe che si andranno a sommare alle verifiche scritte ed orali effettuate durante l'anno.

In DAD/DDI: le soft skill, le life skill e le competenze digitali maturate dai discenti avranno un peso sulla formazione del giudizio finale.

Data **12/11/2020**

Prof.ssa Agata Milazzo
Prof. Massimo Bertero